



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 316 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом
МБДОУ «Ясли-сад №316 г. Донецка»
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ
«Ясли-сад №316 г. Донецка»
О.А. Роспутаной
Приказ от «31» августа 2023г. № 66



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 316
ГОРОДА ДОНЕЦКА»

(СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023

Донецк, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Общие положения.....	2
II. Целевой раздел Программы.....	3
2.1. Цели и задачи реализации программы.....	5
2.2. Принципы и подходы к формированию программы.....	7
2.3. Значимые для разработки и реализации программы характеристики.....	8
2.4. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.....	8
2.5. Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.....	10
2.5.1. Ранний возраст (от одного года до трёх лет).....	10
2.5.1.1. Вторая группа раннего возраста (второй год жизни).....	10
2.5.1.2. Первая младшая группа (третий год жизни).....	14
2.5.2. Дошкольный возраст (от трех до семи лет).....	16
2.5.2.1. Вторая младшая группа (четвертый год жизни).....	16
2.5.2.2. Средняя группа (пятый год жизни).....	18
2.5.2.3. Старшая группа (шестой год жизни).....	20
2.5.2.4. Подготовительная к школе группа (седьмой год жизни).....	21
2.6. Планируемые результаты реализации Программы.....	24
2.7. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.....	25
III. Содержательный раздел.....	28
3.1. Задачи и содержание обучения и воспитания по образовательным областям Программы.....	28
3.1.1. Социально-коммуникативное развитие.....	29
3.1.2. Познавательное развитие.....	30
3.1.3. Речевое развитие.....	32
3.1.4. Художественно-эстетическое развитие.....	33
3.1.5. Физическое развитие.....	35
3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.....	36
3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.....	39
3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы.....	44
3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.....	48
3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.....	52
3.7. Рабочая программа воспитания.....	59
- Цели и задачи воспитания.....	61
- Направления воспитания.....	62

- Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам).....	65
- Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения Программы.....	65
- Содержательный раздел Программы.....	67
- Общности образовательного учреждения.....	81
- Задачи воспитания	86
- Формы совместной деятельности в образовательной организации.....	93
- Организация предметно-пространственной среды.....	109
- Организационный раздел Программы воспитания.....	114
- Кадровое обеспечение.....	114
- Нормативно-методическое обеспечение.....	118
IV. Организационный раздел.....	120
4.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы	120
4.2. Особенности организации РППС	121
4.3. Материально-техническое обеспечение Программы. Обеспеченность методическими материалами воспитания и обучения.....	125
4.3.11. Перечень парциальных программ для осуществления образовательного процесса с учетом специфики работы ДОО.....	127
4.3.12. Учебно-методическое сопровождение Программы.....	129
4.3.13. Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы образования.....	138
- Перечень художественной литературы	138
- Перечень музыкальных произведений	148
- Перечень произведения изобразительного искусства	156
- Перечень анимационных произведений	157
4.4. Кадровые условия реализации программы.....	160
4.5. Режим и распорядок дня в дошкольных группах	161
4.5.5. Календарный план воспитательной работы.....	170

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа №316 города Донецка» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Министерством просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО);

- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа

Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

-федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных норм и правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.01.2021 № 62296).

Региональные документы:

-Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 №832;

-Концепция исторического развития Донбасса, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 №317;

-Концепция развития инклюзивного образования в Донецкой Народной Республике, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 №318;

-Устав МБДОУ;

-Программа развития МБДОУ «Ясли-сад № 316 г. Донецка».

Локальные документы:

-Положение о правилах приема на обучение по образовательной программе ДО;

-Положение о программе развития;

-Положение о педагогической этике педагогических работников;

-Положение об информационной открытости.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности

детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания (п.2 ФОП ДО).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов (п.7 ФОП ДО).

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе (п.8 ФОП ДО).

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- примерный перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, анимационных произведений для семейного просмотра.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

II. Целевой раздел программы

2.1. Пояснительная записка

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями Программы являются