

СОГЛАСОВАН:

Педагогическим советом

ГКДОУ «Детский сад № 316 г.о. Донецк»

Дир.

Председитель

О.А. Роспутаная

Протокол от № 5 от 30.05.2025

УТВЕРЖДЕН:

Руководителем (директором, заведующим)

ГКДОУ «Детский сад № 316 г.о. Донецк»

Дир.

О.А. Роспутаная

Приказ от № 72 от 30.05.2025

ОТЧЁТ ЗА 2024г.

Вид организационно-правового документа

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Наименование ЛНА

Срок действия – устанавливается на срок
действия НПА, указанных в основании
разработки

с _____

по _____

Срок хранения – 5 лет

с _____

по _____

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование подраздела	Страница(ы)
1	Аналитическая часть. Общие сведения.	17
1.1	Об образовательной организации	
1.1.1	• <i>Контакты, структура, режим работы</i>	
1.1.2	• <i>Система управления</i>	
1.1.3	• <i>Организация питания</i>	
1.1.4	• <i>Медицинское обеспечение</i>	
1.1.5	• <i>Группы</i>	
1.1.6	• <i>Контингент</i>	
1.2	Об образовательной деятельности	
1.3	Об организации образовательного процесса	
1.4	О содержании и качестве подготовки обучающихся	
1.5	О дополнительном образовании	
1.6	Об обеспечении	
1.6.1	• <i>Кадровое</i>	
1.6.2	• <i>Материально - техническое</i>	
1.7	О социальном партнерстве	
1.8	О функционировании ВСОКО	
2	Результаты анализа показателей деятельности	

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1.1. КОНТАКТЫ, СТРУКТУРА, РЕЖИМ РАБОТЫ

Юридический адрес	ул. Кольцова, д. 9А, г. Донецк, г.о.Донецк, Донецкая Народная Республика, 283112	
Место(а) осуществления образовательной деятельности	ул. Кольцова, д. 9А, г. Донецк, г.о.Донецк, Донецкая Народная Республика, 283112	
Контакты	Телефон +7(856)385-50-22	
	Эл. почта e-mail: DS-316@ yandex.ru	
Информационная открытость	Сайт https://ds316-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/	
	https://vk.com/ds_316?from=search	
Организационно-правовая форма	Казенное учреждение	
Тип	Дошкольная образовательная организация	
Структура	Филиалы	
	Представительства	
Дата ввода в эксплуатацию	1977	
Режим работы	07:00-19:00	
Проектная мощность	220	

1.1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Учредитель	Учредителем является Донецкая Народная Республика. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Руководитель	Заведующий – Роспутаная Ольга Анатольевна
Коллегиальные органы управления	В соответствии с Уставом: Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся	Совет родителей
--	-----------------

1.1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организатор питания	Штатные сотрудники пищеблока
Поставщики	ООО «Мир Продуктов»
Кратность питания	4-разовое
Режим питания	Завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин
Приготовление	Осуществляется штатным(и) поваром(и) на пищеблоке

1.1.4. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организатор	Осуществляется штатным медицинским персоналом
Реализуемые оздоровительные (профилактические), закаливающие мероприятия	

1.1.5. ГРУППЫ

Всего групп	12
Из них по направленности	
Групп общеразвивающей направленности	3
Групп комбинированной направленности	9
Групп компенсирующей направленности	
— Для обучающихся с ЗПР	
— Для обучающихся с РАС	
— Для обучающихся с ТНР	
— Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	
— Для обучающихся с ТМНР	
— Для обучающихся с НОДА	
— Для обучающихся с нарушением слуха	
— Для обучающихся с нарушением зрения	
— Групп оздоровительной направленности	
Групп оздоровительной направленности	
Из них /по режиму пребывания/	
— Групп полного дня (10,5-12ч)	12
— Групп сокращенного дня (8-10ч)	
— Групп продленного дня (13-14ч)	
— Групп кратковременного пребывания (до 5ч)	
— Групп круглосуточного пребывания (24ч)	
Из них /по возрастному составу/	
— Групп младенческого возраста (до 2х лет)	
— Групп раннего возраста (2 -3г)	2
— Групп младшего возраста (3-4г)	3
— Групп среднего возраста (4-5л)	3

	— Групп старшего возраста (5-6л)	2
	— Групп подготовительного к школе возраста (6-7л)	2
	— Разновозрастных групп	
Характеристика (по сравнению с предыдущим годом)	Количество групп стабильное	
ВЫВОД	— В 2023-2024 учебном году функционировало 12 групп - 130 детей: первая младшая -2 группы; вторая младшая - 3 группы; средняя - 2 группы; старшая - 2 группы; подготовительная к школе группа - 3 группы	

1.1.6. КОНТИНГЕНТ

Всего обучающихся	На 01.01.	212
Из них обучающихся с ОВЗ	— с ЗПР	
	— с РАС	
	— с ТНР	
	— с интеллектуальными нарушениями	
	— с ТМНР	
	— с НОДА	
	— с нарушением слуха	
	— с нарушением зрения	
Сведения о заболеваемости		
Характеристика (по сравнению с предыдущим годом)	Контингент: — стабильный — соответствует проектной мощности. Количество обучающихся с ОВЗ: нет таких детей Уровень заболеваемости: на том же уровне	
ВЫВОД	Потребности в развитии контингента нет.	

1.2. ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ		
Уровень образования	Дошкольное образование (первый уровень общего образования)	
Язык образования	Русский	
Форма обучения	Очная	
Нормативный срок обучения	5 лет	
Форма получения образования	Семейное образование	Не предусмотрено
	Самообразование	Не предусмотрено
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
Основная(ые)		
Парциальная(ые)	указать	
При реализации	Сетевая форма	Не предусмотрено
	Применение электронного обучения	Не предусмотрено
	Применение дистанционных образовательных технологий	Не предусмотрено
	Применение инновационных образовательных технологий, методик	Предусмотрено
	Математического развития детей дошкольного возраста «Математический калейдоскоп»; художественно-эстетического развития воспитанников (3-7 лет) «Азбука творчества»; физкультурно-оздоровительная для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата «Планета здоровья».	
	Применение цифрового интерактивного оборудования	не предусмотрено
	другое	
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Статус ФИП ¹ /РИП ² , экспериментальной площадки	Отсутствует	
УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ		
1-2-3 место в мероприятиях районного уровня	за отчетный год	

¹ ФИП – федеральная инновационная площадка

² РИП – региональная инновационная площадка

1-2-3 место в мероприятиях городского уровня	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»: Квач А.А., воспитатель (диплом II степени), Цветкова Е.А., старший воспитатель (диплом II степени)
Характеристика (по сравнению с предыдущим годом)	Содержание реализуемой(ых) образовательной(ых) программ(ы): соответствует ФОП ДО/; актуализировано. Совершенствование/обновление содержания ОП ДО/ АОП ДО, ежедневного планирования воспитательно-образовательной деятельности: проведено на начало уч.г./ Инновационные образовательные технологии, методики: без изменений Участие в инновационной/экспериментальной деятельности (ФИП, РИП, экспериментальная площадка) планируется
Главное(ые) достижение(я) в образовательной деятельности	У спешное обучение и воспитание детей в значительной мере зависит от того, как организован образовательно-воспитательный процесс в дошкольном учреждении, который должен обеспечить всестороннее развитие личности ребенка, подготовить его к успешному освоению школьной программы. Обеспечить всестороннее развитие ребёнка и правильную подготовку его к школе могут только объединенные усилия воспитателей, учителей, родителей.
ВЫВОД	Потребность в развитии образовательной, воспитательной деятельности имеется. Требуется развитие — конкурсное движение — применение методик, технологий обучения и воспитания — участие в инновационной деятельности

1.3. ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим(ы) дня	Устанавливается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО/ АОП ДО, потребностей участников образовательных отношений.
	Реализуются следующие режимы дня: 1. Основной (при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года.

	2. Гибкий (при неблагоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 3. Адаптационный (для вновь поступающих детей раннего возраста, детей со сложной адаптацией). 4. Щадящий (после перенесенных заболеваний по рекомендации педиатра на определенный срок, в зависимости от состояния здоровья ребенка и диагноза). 5. На время карантина (на период действия профилактических мероприятий).
Расписание(я) занятий	Разрабатывается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО/ АОП ДО, потребностей участников образовательных отношений, с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки, дневной и недельной динамики умственной работоспособности, шкалой трудности учебных предметов.
ВЫВОД	Имеется потребность: — усилить контроль за соблюдением педагогическими работниками режима дня и проведением занятий в соответствие с расписанием

1.4. О СОДЕРЖАНИИ И КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования	ОП ДО/	Содержание соответствует требованиям ФОП ДО/ФАОП ДО																																	
	ДОП ДО/АДОП	Содержание соответствует требованиям, установленным в Приказе Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629																																	
Качество подготовки обучающихся ³	Диагностика индивидуального развития детей всех возрастных групп не проводилась, так как в организацию педагогического процесса в ГКДОУ были внесены коррективы в соответствии с распоряжением Главы ДНР от 18.02.2022 г. № 37 «О приостановлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики», с приказом МОН ДНР от 18.02.2022 г. № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики» Взаимодействие с воспитанниками и их родителями проводилось в дистанционном режиме с привлечением информационных технологий. Результат работы методической службы учреждения - повышение уровня профессионализма педагогических работников на основе выявления перспектив использования их потенциальных возможностей. Итоги мониторинга педагогов учреждения показывают рост уровня профессионализма на 9% в сравнении с 2022-2023 учебным годом:																																		
	Учебный год	Высокий		Достаточный		Средний		Низкий			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	2022-2023	13	38,2	11	32,4	8	23,5	2	5,9	2023-2024	14	41,2	13	38,2	6	17,6	1
Учебный год	Высокий		Достаточный		Средний		Низкий																												
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%																											
2022-2023	13	38,2	11	32,4	8	23,5	2	5,9																											
2023-2024	14	41,2	13	38,2	6	17,6	1	3																											

³ ФГОС ДО не является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности (ст.11 ч.2 ФЗ РФ «Об образовании»)

	Творческая палитра педагогического коллектива составляет: группа «Знание и опыт» - 35,3%, группа «Стабильность» - 31,1%, группа «Движение вперед» - 21,8%, группа «Путь в профессию» - 11,8%. Однако методический уровень педагогов с малым опытом работы еще недостаточен.
ВЫВОД	В соответствии с планом по внедрению в образовательный процесс ДОО федеральной образовательной программы дошкольного образования проводился ряд мероприятий, нацеленных на внедрение образовательной программы дошкольного образования дошкольной организации. Проводилось изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФОП ДО при подготовке ООП дошкольной организации. На методическом часе по вопросам внедрения ООП ДО дошкольной организации в соответствии с ФГОС и ФОП ДО педагогам были даны рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. По результатам мониторинга были сделаны выводы: • Предметно-развивающая среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом принципов: трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности. • Развивающая предметно-пространственная среда в группах учитывает индивидуальные особенности детей, отвечает принципам организации образовательного пространства, расположения игрового материала, пособий, обеспечивает интеграционное развитие, учет особенностей и коррекции недостатков развития детей, реализацию актуальных потребностей, свободу выбора различных видов детской деятельности. • Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в группах дошкольного учреждения направлена на создание благоприятной психологической атмосферы. • Все групповые помещения, соответствуют соотношению и условно делятся на 3 сектора: - сектор активной деятельности (50%) - центр двигательной деятельности, центр музыкально-театрализованной деятельности, игровые центры; - сектор спокойной деятельности (20%) - центр художественной литературы, центр природы, центр отдыха; - рабочий сектор (30%) - познавательно-исследовательской деятельности, центр продуктивной деятельности.

1.5. О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Всего реализуемых ДОП/	
<i>Из них реализуемых ДОП/АДОП за счет средств бюджета</i>	

социально-гуманитарная направленность	—	
художественная направленность		
естественно-научная направленность		
физкультурно-спортивная направленность		
техническая направленность		
туристско-краеведческая направленность		
Из них реализуемых ДОП/АДОП на внебюджетной основе (за счет средств физических лиц)		
социально-гуманитарная направленность		
художественная направленность		
естественно-научная направленность		
физкультурно-спортивная направленность		
техническая направленность		
туристско-краеведческая направленность		
Из них реализуемых ДОП/АДОП по системе персонифицированного финансирования		
указать		
Всего обучающихся по ДОП/АДОП	-	
Характеристика (по сравнению с предыдущим годом)	Содержание реализуемой(ых) ДОП/АДОП: /не актуализировано Совершенствование/обновление содержания ДОП/АДОП:/не проведено АДОП: не реализуются Посещаемость дополнительных занятий низкая/средняя/высокая, растет/снижается/стабильная.	
Главное(ые) достижение(я) в дополнительном образовании	-	
ВЫВОД	Потребность в развитии дополнительного образования имеется/ —	

1.6. ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ

1.6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1	Аттестация	
	— с первой квалификационной категорией	8
	— с высшей квалификационной категорией	5

	— «педагог – методист»	1
	— «педагог – наставник»	
2	Повышение квалификации	
	— ОК (до 36ч)	ФИО, Должность, наименование
	— КПК (36 – 275ч)	Темникова И.Г., Проценко А.А учителя-логопеды . Скалдина А.А., Дунаева В.И., Краснопахта М.А., Бугаец Л.Д. Квач А.А., Склярова Н.В., воспитатели, Голда Н.Г., инструктор по физической культуре
	— КПП (свыше 276ч)	
3	Наставничество	
	— Наставнические пары	
4	Конкурсное движение	
	— 1-2-3 место в мероприятиях районного уровня	
	— 1-2-3 место в мероприятиях городского уровня	
5	Методическое объединение	
	— Внутри ДОУ	На протяжении учебного года осуществлена работа творческой группы «ЛОГОПЕДИЯ» по теме: «Инновационные подходы как средство обновления форм и методов коррекционной работы с детьми» с целью повышения уровня методического и профессионального мастерства педагогов в области использования инновационных подходов в системе коррекции речевых нарушений. На базе учреждения в онлайн формате проведено два методических объединения. Для воспитателей коррекционных групп ДОУ: - 25.10.2023 г. по теме «Развитие речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья через различные виды деятельности», на котором воспитатели Васильева С.А, Склярова Н.В, Бирюкова О.К. раскрыли современные подходы к организации и развитию речевой активности детей в процессе трудовой, игровой, художественно-эстетической деятельности. Воспитатели Руденко Е.В., Скалдина А.А. предоставили материалы по проведению игротренинга (использования подвижных игр для обогащения словаря ребенка) и мастер-класса «Волшебная кисточка». Воспитатель Бобровская О.В. разработала конспект интегрированного занятия в подготовительной группе «Волшебный мир театра». Для воспитателей II младших групп ДОУ: - 16.01.2024 по теме «Особенности организации и проведения прогулки в условиях реализации ФГОС ДО». Воспитатель Лаврик Е.С. презентовала сообщение из опыта работы по организации совместной продуктивной деятельности с детьми 4-го г.ж. на прогулке;

		воспитатель Репетило Л.Ф. предоставила методические рекомендации по вопросу формирования у младших дошкольников трудовых умений в ходе выполнения поручений. Воспитатели Краснова М.В. и Бирюкова О.К. разработали конспекты занятия «На прогулку мы пойдем, у кормушки птиц найдем!» и образовательного терренкура «Веселая прогулка». Педагоги ГКДОУ в онлайн формате изучали материалы районных методических объединений, что способствовало повышению их теоретического уровня и профкомпетенции.																																				
	— Районного уровня																																					
	— Городского уровня																																					
6	Диссеминация педагогического опыта (выступления)																																					
	— Внутри ДОУ																																					
	— Районного уровня																																					
	— Городского уровня																																					
7	Публикации	электронный журнал «Педагогическая сокровищница Донбасса» № 1, 2023 Лаврик Е.С., Квач А.А., воспитатели; - сайты «Инфоурок», «Мультиурок», «Портал 2011», «Копилка педагога», «Современный урок», «Парад талантов России», «Портал педагога» - 41 сертификат; - сайт VIDEOUROKI - Цветкова Е.А., старший воспитатель (2 свидетельства).																																				
Главное(ые) достижение(я) пед. работников		Результат работы методической службы учреждения - повышение уровня профессионализма педагогических работников на основе выявления перспектив использования их потенциальных возможностей. Итоги мониторинга педагогов учреждения показывают рост уровня профессионализма на 9% в сравнении с 2022-2023 учебным годом: <table><tr><td>Учебный год</td><td colspan="2">Высокий</td><td colspan="2">Достаточный</td><td colspan="2">Средний</td><td colspan="2">Низкий</td></tr><tr><td></td><td>кол-во</td><td>%</td><td>кол-во</td><td>%</td><td>кол-во</td><td>%</td><td>кол-во</td><td>%</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>13</td><td>38,2</td><td>11</td><td>32,4</td><td>8</td><td>23,5</td><td>2</td><td>5,9</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>14</td><td>41,2</td><td>13</td><td>38,2</td><td>6</td><td>17,6</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> Творческая палитра педагогического коллектива составляет: группа «Знание и опыт» - 35,3%, группа «Стабильность» - 31,1%, группа «Движение вперед» - 21,8%, группа «Путь в профессию» - 11,8%. Однако методический уровень педагогов с малым опытом работы еще недостаточен.	Учебный год	Высокий		Достаточный		Средний		Низкий			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	2022-2023	13	38,2	11	32,4	8	23,5	2	5,9	2023-2024	14	41,2	13	38,2	6	17,6	1	3
Учебный год	Высокий		Достаточный		Средний		Низкий																															
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%																														
2022-2023	13	38,2	11	32,4	8	23,5	2	5,9																														
2023-2024	14	41,2	13	38,2	6	17,6	1	3																														

	Каждый педагог участвовал в методическом обучении согласно теме самообразования. Беседа по теме «Психолого–педагогические компетенции педагогов ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО» свидетельствует, что 85% педагогов стремятся к саморазвитию. Работа по темам самообразования реализована на достаточном уровне, выявлена положительная динамика. Анализ деятельности педагогов показал: - 75% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности; - 64% педагогов в своей работе используют информационно-коммуникативные технологии; - 45% педагогов используют в работе методы и приемы дистанционного интерактивного обучения.
ВЫВОД	Методическая работа, организованная в дошкольном учреждении, способствует профессиональному росту педагогических работников и улучшению качества образования. Прослеживается творческая активность через участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня — 60 % педагогов. Повысилась профессиональная компетентность педагогов через курсовую подготовку, внутрисадовое обучение, издательскую деятельность, интернет ресурсы. Наблюдается стремление к профессиональному росту и самообразованию. На 30% повысился показатель доли педагогов транслирующих профессиональные достижения в электронных изданиях. Методическая работа расширила систему обмена опытом внутри учреждения, что содействовало созданию целостного педагогического коллектива. Анализ методической работы показал, что не в полной мере внедряются в работу инновационные информационно-коммуникационные технологии. Предложенные формы методической работы обозначили необходимость дальнейшей деятельности относительно создания оптимальных условий развития детской инициативы и самостоятельности. Способы решения проблем: содействовать выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования; продолжать создавать условия для удовлетворения информационных, учебно методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов дошкольного учреждения. Проводить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, профессионального и личностного роста. Шире внедрять в практику работы с педагогами социо-игровые методы и интерактивные формы работы с целью повышения уровня активности и самостоятельности, развития навыков анализа и рефлексии своей деятельности.

--	--

1.6.2. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ

	Выполнено в отчетный период	
ЗДАНИЕ		
Крыша, кровля	-	
Окна	-	
Наружное освещение	-	
ТЕРРИТОРИЯ		
Ограждение	-	
Асфальтовое покрытие, люки	-	
Крылечки	-	
Озеленение	Проведение обследования зеленых насаждений, санитарная рубка аварийных, больных и сухих деревьев и кустарников, разбивка клумб	
Малые архитектурные формы	-	
Прогулочные участки	-	
Развивающие зоны	-	
Освещение	-	
Объекты спорта	-	
Уличное оборудование	— игровое	
	— спортивное	
ПОМЕЩЕНИЯ		
Ремонтные работы	— косметический	
Оснащение		
Образовательное пространство		
ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА		
Интернет		
АТЗ, КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		
Контроль за доступом на объект и соблюдение мер антитеррористической	- установка охранно-тревожной кнопки	

безопасности в здании и на территории	
Контроль за обеспечением пожарной безопасности в здании и на территории	-
ДОСТУПНАЯ СРЕДА	
В соответствие с Паспортом доступности для Маломобильных групп населения от	
Дополнительное оснащение	
Главное(ые) достижение(я) в материально – техническом оснащении	
ВЫВОД	Потребность в развитии материально-технического оснащения, инфраструктуры имеется

1.7. О СОЦИАЛЬНОМ ПАРТНЕРСТВЕ

№	Наименование социального партнера
1	Организации здравоохранения /Обеспечение мероприятий по охране здоровья обучающихся/
2	Образовательные организации /Реализация системы непрерывного образования, формирование преемственности/
2.1	ДОУ
2.2	СОШ
2.3	Другие
3	Учреждения культуры /Дополнительное развитие у обучающихся познавательного интереса; к литературе, театральному искусству, цирковому искусству и др./
3.1	Библиотека
3.2	Музей
3.3	Театр
3.4	Цирк
3.5	Другие

4	Организации дополнительного образования (ДО)	
5	Иные организации:	
5.1	<i>Отдел образования, ИМЦ</i>	
5.2	<i>ЦППМСП (ТПМПК)</i>	
5.3		
Главное(ые) достижение(я) во взаимодействии с социальными партнерами		
ВЫВОД		Потребность в развитии социального партнерства имеется

1.8. О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с локальными нормативными актами Образовательной организации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	212 человек
1.1.1	— В режиме полного дня (8-12 часов)	212 человек
1.1.2	— В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	— В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	— В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	176 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	— В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%

1.4.2	— В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	— В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	— По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	— По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	— По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/%
1.8.1	— Высшая	5 человек/%
1.8.2	— Первая	8 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек/%
1.9.1	— До 5 лет	6 человек/%
1.9.2	— Свыше 30 лет	16 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	— Музыкального руководителя	да
1.15.2	— Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	— Учителя-логопеда	да
1.15.4	— Логопеда	нет
1.15.5	— Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	— Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2000 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да